



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"

C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V



UNIONE EUROPEA

M.I.U.R.

PROT: 7357/B16 bis

## Bando di selezione Esperti e Tutor

### PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto #OpenVico:*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-478	#OpenVico	€ 40.656,00
CUP: F69D16002200006			

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la disponibilità di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO l’avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto #OpenVico con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-478 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

- VISTE le note dell'Autorità di gestione
  - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTA la determina dirigenziale di indizione bando prot. 7348/B16 del 23/10/2017
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
  - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-478	Calcio e regole
	Educazione psicomotoria in ambienti immersivi
	Trusting on you. Theater training to improve management soft skills
	Il linguaggio dei colori
	Math-training
	Italiano vivo

indice il seguente

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione **di esperti e tutor** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo G. B Vico di Napoli
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

## 1. MODULI

Modulo	Titolo modulo	Obiettivi	Attività	Ore	Destinata
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Calcio e regole	-far acquisire un rapporto positivo con i principi della convivenza civile -sviluppare il lavoro di squadra e la cooperazione attraverso la pratica sportiva -stimolare l'interiorizzazione delle regole tecniche e comportamentali del gioco	Realizzazione di un corso di calcetto con momenti di riflessione e approfondimento sulle regole del fair play e organizzazione di un breve torneo a due squadre	30	N. 20 alunni del biennio e triennio
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione psicomotoria in ambienti immersivi	-realizzare attività di educazione psicomotoria rivolte a ragazzi con disturbi dello spettro autistico mediante l'utilizzo di applicazioni interattive su dispositivi di realtà virtuale con ambienti immersivi (WALL-T) -migliorare le capacità motorie, favorendo la coordinazione oculo motoria e la percezione della spazialità, oltre che la capacità di imitazione dei movimenti -migliorare le capacità di comunicazione, verbale e comportamentale e le abilità sociali e di interazione. -disseminare la conoscenza delle potenzialità e la pratica dell'utilizzo di tale strumentazione e promuoverne così il più ampio impiego come supporto alla educazione e al trattamento dei ragazzi con ASD	Attività di educazione psicomotoria rivolte a ragazzi con disturbi dello spettro autistico mediante l'utilizzo di applicazioni interattive su dispositivi di realtà virtuale con ambienti immersivi (WALL-T). Il percorso educativo-formativo-esperienziale è rivolto ai ragazzi insieme ai loro genitori con il preciso intento sperimentare e anche di disseminare la conoscenza delle potenzialità e la pratica dell'utilizzo di tale strumentazione e promuoverne così il più ampio impiego come supporto alla educazione e al trattamento dei ragazzi con ASD di tutto il territorio cittadino. E' prevista anche la partecipazione di operatori specializzati e volontari in qualità di coadiutori/osservatori del processo e allo stesso tempo di personale in formazione.	30	N. 20 alunni del biennio e delle scuole medie in rete

Arte; scrittura creativa; teatro	Trusting on you Theater training to improve management soft skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consentire maggiore conoscenza delle possibilità del linguaggio espressivo corporeo e non verbale;</li> <li>-facilitare l'accesso alla dimensione espressiva della personalità dei partecipanti attraverso l'improvvisazione collettiva;</li> <li>- favorire la capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare la tecnica del <i>problem solving</i> per affrontare e risolvere situazioni problematiche;</li> <li>-offrire esperienze di conoscenza integrata del sé nella relazione con il gruppo di pari, favorendo l'integrazione sociale e creare una condizione di familiarità con l'ambiente scolastico e passione per la cultura e con il mondo adulto.</li> </ul>	Laboratorio di Espressione corporea, per ragazzi di varia età, a rischio abbandono o con disagio psicologico, sociale. Previsti training psico-fisico, tecniche di espressione corporea e relazionale e attività esperienziali in ambiente teatrale . Lo stage, attraverso le forme e i linguaggi del Living Theatre, ( recitazione non- fictional, creazione collettiva, espressionismo corporeo, danza, contact improvisation etc.), si propone di far acquisire ai partecipanti competenze nell'ambito dell' espressione corporea e teatrale finalizzate al rafforzamento delle competenze espressive, relazionali, cognitive e organizzative. Le attività pratiche verranno condotte in lingua inglese. Prevista la realizzazione di una performance finale	30	N. 20 alunni del biennio e triennio
Arte; scrittura creativa; teatro	Il linguaggio dei colori	<ul style="list-style-type: none"> <li>-consentire maggiore conoscenza delle possibilità del linguaggio percettivo simbolico e non verbale del colore;</li> <li>-favorire l'espressione di stati d'animo e di abilità o potenzialità non convenzionali;</li> <li>-favorire la relazione e la comunicazione, senza finalità competitive né modelli estetici;</li> <li>-offrire esperienze che favoriscono l'uso ludico espressivo dei linguaggi oltre a quello funzionale e codificato;</li> <li>-offrire esperienze di conoscenza integrata del sé nella relazione con il gruppo di pari e con il mondo adulto.</li> </ul>	Laboratorio di Espressione con il Colore da realizzarsi di sabato mattina. Le attività si rivolgono in particolare ad allievi con disturbi dello spettro autistico e mirano a sviluppare le capacità espressive attraverso attività manipolative, senso-percettive.	30	N. 20 alunni del primo biennio e delle scuole medie in rete

<p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>Math-training</p>	<p>-Promuovere e sperimentare una metodologia didattica basata sull'interazione fra mondo reale e mondo matematico volta all'acquisizione e alla certificazione delle competenze  -Favorire negli studenti l'acquisizione delle competenze logico-matematiche coerentemente con il quadro delle competenze chiave europee  -Stimolare le capacità di pensiero attivo e di problem solving e modellizzazione dei problemi del mondo reale  -Favorire lo sviluppo delle abilità logiche, sfruttando le potenzialità offerte dalle moderne tecnologie e dalle piattaforme e-learning</p>	<p>Corso da svolgere in modalità laboratoriale, finalizzato al recupero e/o potenziamento delle competenze logico-matematiche in sintonia con le Indicazioni Nazionali e con il quadro di riferimento per la matematica INVALSI e con le tematiche dell'indagine OCSE-PISA rivolto ad allievi del primo anno del Biennio della Scuola superiore. Sfruttando le potenzialità offerte dalle moderne tecnologie, verranno proposte agli allievi attività di allenamento e potenziamento mediante piattaforma e-learning ed esplorazioni guidate alla scoperta dei rapporti che legano la Matematica alla vita quotidiana e ai problemi del mondo reale.</p>	<p>60</p>	<p>N. 20 alunni del primo biennio</p>
---	----------------------	---	--	-----------	---------------------------------------

<p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>Italiano vivo</p>	<p>-Favorire negli studenti l'acquisizione delle competenze linguistico-espressive nella lingua madre coerentemente con il quadro delle competenze chiave europee.          -Offrire strumenti ed occasioni per acquisire e sviluppare competenze nell'uso funzionale della lingua materna in relazione a diverse situazioni comunicative, in particolare modo attraverso l'uso della recitazione (role playing), scrittura creativa e di ogni altro mediatore didattico per l'apprendimento e metodologie partecipative;          -Costruire percorsi di apprendimento di tipo laboratoriale, non convenzionali che stimolino la motivazione degli allievi e li impegnino nella risoluzione di problemi e nella realizzazione di compiti di realtà;          -Creare occasioni e situazioni complesse che inducano gli allievi ad utilizzare la lingua materna in modo flessibile ed efficace, seguendo la metodologia applicata per l'insegnamento della L2;          -Favorire e l'integrazione didattica e formativa degli allievi con difficoltà di apprendimento o che rischiano di uscire precocemente dal sistema educativo.</p>	<p>Corso da svolgere in modalità laboratoriale, finalizzato al recupero e/o potenziamento delle competenze linguistiche funzionali nella lingua madre per allievi del primo anno del Biennio della Scuola superiore.          L'impostazione metodologica sarà basata sulle competenze del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) ed esemplata sulla didattica L2. Il corso mirerà quindi anche ad impostare la preparazione necessaria per sostenere eventualmente l'esame per acquisire certificazione o attestazione linguistiche in Italiano, utilizzabili per l'inserimento nel mondo del lavoro in paesi esteri, per l'insegnamento dell'italiano, per ogni ulteriore ambito d'uso in cui sia richiesto un determinato livello di competenza nella lingua italiana attestato formalmente.</p>	<p>60</p>	<p>N. 20 alunni del primo biennio</p>
---	----------------------	--	---	-----------	---------------------------------------

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura
- presentino uno schema di progetto e di attività coerenti con l'impostazione e le finalità specifiche del modulo richiesto.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
Calcio e regole	Esperto in educazione motoria, sport e gioco didattico appartenenza alla Federazione nazionale Arbitri	Esperto in educazione motoria, sport e gioco didattico appartenenza alla Federazione nazionale Arbitri	Docente di II grado con titoli coerenti con area di intervento
Educazione psicomotoria in ambienti immersivi	Esperto operatore specializzato nell'utilizzo applicazioni interattive su dispositivi di realtà virtuale con ambienti immersivi (WALL-T).	Esperto in neuropsichiatria infantile/ psicologia specializzato nell'utilizzo applicazioni interattive su dispositivi di realtà virtuale con	Docente di II grado con titoli coerenti con area di intervento
Trusting on you Theater training to improve management soft skills	Esperto nella metodologia del Living Theater (sperimentazione, improvvisazione collettiva, recitazione non-fictional, creazione collettiva, espressionismo corporeo, danza, contact improvisation etc) Esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori teatrali realizzati con la rivolti in particolare a bambini e adolescenti. Esperienze pregresse di progetti realizzati con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso espressivo del linguaggio teatrale Performance e collaborazioni con enti e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale Conoscenza lingua inglese (almeno livello C1)	Esperto nella metodologia del Living Theater (sperimentazione, improvvisazione collettiva, recitazione non-fictional, creazione collettiva, espressionismo corporeo, danza, contact improvisation etc) Esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori teatrali realizzati con la rivolti in particolare a bambini e adolescenti. Esperienze pregresse di progetti realizzati con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso espressivo del linguaggio teatrale Performance e collaborazioni con enti e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale Conoscenza lingua inglese (almeno livello C1)	Docente II grado con titoli coerenti con area di intervento

<p>Il linguaggio dei colori</p>	<p>Esperto con esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori creativi e del colore rivolti in particolare a bambini e adolescenti. Esperienze pregresse di progetti realizzati con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso del mezzo grafico e del colore Collaborazioni documentate con enti, musei e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale</p>	<p>Esperto con esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori creativi e del colore rivolti in particolare a bambini e adolescenti. Esperienze pregresse di progetti realizzati con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso del mezzo grafico e del colore Collaborazioni documentate con enti, musei e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale</p>	<p>Docente II grado con titoli coerenti con area di intervento</p>
<p>Math-training</p>	<p>Esperto in didattica e tecnologie per la didattica della matematica e del pensiero logico-matematico e della didattica della modellizzazione  Partecipazione come esperto a progetti di sperimentazione-innovazione didattica nelle scuole basati sul rapporto Matematica e Realtà  Formazione specifica e partecipazione a laboratori di innovazione e sperimentazione su Matematica e realtà e sulla educazione alla modellizzazione con strumenti elementari</p>	<p>Esperto in didattica e tecnologie per la didattica della matematica e del pensiero logico-matematico e della didattica della modellizzazione  Partecipazione come esperto a progetti di sperimentazione-innovazione didattica nelle scuole basati sul rapporto Matematica e Realtà  Formazione specifica e partecipazione a laboratori di innovazione e sperimentazione su Matematica e realtà e sulla educazione alla modellizzazione con strumenti elementari</p>	<p>Docente di II grado matematica con titoli coerenti con area di intervento</p>
<p>Italiano vivo</p>	<p>Esperienza decennale di insegnamento nella Scuola superiore Formazione su didattica per competenze, sviluppo delle competenze linguistiche in sintonia con le Indicazioni Nazionali e con il quadro di riferimento per l'Italiano INVALSI e con le tematiche dell'indagine OCSE-PISA Incarichi istituzionali nell'area del recupero e del disagio scolastico, dell'innovazione didattica e delle rilevazioni INVALSI Partecipazione a progetti per lo sviluppo delle competenze linguistiche nella lingua madre e per la valutazione degli apprendimenti degli studenti in Literacy e Numeracy Attività di esperto/docente/formatore in progetti inerenti lo sviluppo delle competenze linguistiche nel quadro europeo</p>	<p>Esperto laureato di area umanistica in possesso di Master per l'insegnamento dell'Italiano come L2 Esperienza pregressa in progetti, percorsi di alfabetizzazione e formazione linguistica e attività didattiche legate a metodologie innovative, attività di scrittura creativa, insegnamento della lingua italiana a stranieri e soggetti svantaggiati Collaborazione con scuole ed enti pubblici</p>	<p>Docente II grado di italiano con titoli coerenti con area di intervento</p>

### 3 REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO PER ESPERTI

#### Modulo 1: Calcio e regole

##### TITOLO DI ACCESSO: Qualifica di arbitro federale/Istruttore di calcio

##### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggi	Autodich	Ufficio
Laurea magistrale in Scienze motorie e sportive o Diploma Isef	Punti 12		
Laurea triennale specifica in Scienze motorie e sportive N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale	Punti 6		
Altra laurea non specifica	Punti 3		
Master, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 5)		
Documentata esperienza professionale nel settore	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 20 anni)		
Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti la tematica del PON/POR	1 punto per ciascun anno		
Qualifica di allenatore/arbitro federale FIGC	Punti 40		

#### Modulo 2: Educazione psicomotoria in ambienti immersivi

##### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggi	Autodich	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in Medicina/Psicologia con votazione di 110/110 e lode	Punti 10		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in Medicina/Psicologia votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8		
Specializzazione in Neuropsichiatria infantile/Psicoterapia dell'età evolutiva	Punti 10		
Altra laurea o specializzazione non specifica	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico	Punti 5		
Corso di formazione su tematiche inerenti all'Area Inclusione e Bisogni educativi speciali	Punti 2		
Partecipazione come esperti a progetti inerenti il tema specifico del modulo	Punti 5		
Diplomi di Master e Perfezionamento annuali coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 5 punti)		

Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 15 punti)		
--	--	--	--

### Modulo 3: Trusting on you Theater training to improve management soft skills

#### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggi	Autodich	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline umanistiche/discipline dello spettacolo	Punti 15		
Laurea triennale specifica in discipline umanistiche/discipline dello spettacolo N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale	Punti 6		
Documentata conoscenza della lingua inglese (almeno C1)	Punti 15		
Documentata esperienza professionale nel settore specifico con performance e collaborazioni con enti e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 20 punti)		
Esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori teatrali realizzati con la rivolti in particolare a bambini e adolescenti.	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 15 punti)		
Esperienze in progetti teatrali inerenti la tematica dell'inclusione	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 15 punti)		
Esperienze documentate nella metodologia del Living Theater (sperimentazione, improvvisazione collettiva, recitazione non-fictional, creazione collettiva, espressionismo corporeo, danza, contact improvisation etc) realizzate con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso espressivo del linguaggio teatrale	3 punti per ciascun titolo/esperienza documentata (fino a un massimo di 30 punti)		

### Modulo 4: Il linguaggio dei colori

#### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggi	Autodich	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline umanistiche con votazione di 110/110 e lode	Punti 10		
Altra laurea o specializzazione non specifica	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico in discipline umanistiche	Punti 4		
Corso di formazione su tematiche inerenti all'Area Inclusione e Bisogni educativi speciali	Punti 2		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 5 punti)		

Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 15 punti)		
Esperienze documentate nel lavoro di ricerca e sperimentazione nel campo dell'espressione e comunicazione attraverso laboratori creativi e del colore rivolti in particolare a bambini e adolescenti.	10 punti per ogni esperienza documentata		
Esperienze pregresse di progetti realizzati con scuole, luoghi di prevenzione e cura per attività ludico-creative basate sull'uso del mezzo grafico e del colore	10 punti per ogni esperienza documentata		
Collaborazioni documentate con enti, musei e istituzioni a livello locale, nazionale e internazionale	5 punti per ogni esperienza documentata		
Esperienza in qualità di esperto o consulente svolta nell'ambito di progetti PON/POR	5 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 20 punti)		
Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti alla tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		

### Modulo 5: Math-training

#### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggi	Autodich	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline tecnico-scientifiche con votazione di 110/110 e lode	Punti 10		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline tecnico-scientifiche con votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8		
Altra laurea non specifica	Punti 4		
Dottorato di ricerca nel settore specifico delle didattiche della Matematica	Punti 4		
Corso di formazione su tematiche inerenti la didattica e le tecnologie per la didattica della matematica e del pensiero logico-matematico e della didattica della modellizzazione	Punti 3 per ogni corso		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 5 punti)		
Partecipazione come esperto a progetti di sperimentazione-innovazione didattica nelle scuole basati sul rapporto Matematica e Realtà	10 punti per ogni esperienza documentata		
Partecipazione a laboratori di innovazione e sperimentazione su Matematica e realtà e sulla educazione alla modellizzazione con strumenti elementari	3 punti per ogni esperienza documentata		
Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 15 punti)		

Documentata esperienza nelle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie scientifiche e nelle tecnologie compensative per le printdisabilities	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Incarichi di relatore in convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento della Didattica della Matematica	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Esperienza in qualità di esperto o consulente svolta nell'ambito di progetti PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Esperienze su progetto in disciplina/e inerenti la tematica del PON	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10m punti)		

## Modulo 6: Italiano Vivo

### VALUTAZIONE TITOLI, COMPETENZE, ESPERIENZE

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline umanistiche con votazione di 110/110 e lode	Punti 10		
Altra laurea o specializzazione non specifica	Punti 4		
Dottorato di ricerca	Punti 4		
Master per l'insegnamento dell'Italiano come L2	Punti 10		
Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino a un massimo di 5 punti)		
Master II Livello, Specializzazione e Perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino a un massimo di 15 punti)		
Formazione su didattica per competenze, sviluppo delle competenze linguistiche in sintonia con le Indicazioni Nazionali e con il quadro di riferimento per l'Italiano INVALSI e con le tematiche dell'indagine OCSE-PISA	3 punti per ogni esperienza documentata		
Documentata esperienza didattica e/o di ricerca nel settore	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Documentata esperienza nelle tecnologie per la didattica e l'apprendimento delle materie umanistiche	2 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Esperienza in qualità di esperto svolta nell'ambito di progetti PON	4 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		

Partecipazione a progetti per lo sviluppo delle competenze linguistiche nella lingua madre o L2 e per la valutazione degli apprendimenti degli studenti in Literacy e Numeracy con scuole ed enti pubblici	4 punti per ciascun anno (fino a un massimo di 10 punti)		
Incarichi istituzionali nell'area del recupero e del disagio scolastico, dell'innovazione didattica e delle rilevazioni INVALSI	4 punti per ogni incarico documentato		
Attività di esperto/docente/formatore in progetti inerenti lo sviluppo delle competenze linguistiche nel quadro europeo	4 punti per ogni incarico documentato		

### COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- somministrare prove in ingresso ai destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica

### COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- assistere i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del modulo, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso, contattando, anche tramite mail, gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- utilizzare competentemente la piattaforma per tutte le attività e gli adempimenti previsti
- collaborare costantemente con la segreteria amministrativa per le eventuali richieste di acquisit e materiali e per garantire una corretta archiviazione della documentazione.

## Tutor/Docente interno: criteri di selezione

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi titoli	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea/ Titolo professionale specifico coerente con area di intervento	<b>Condizione di ammissibilità</b>		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 p ( max 6 punti)		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 p. (max. 3 punti)		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti (Max 6 p) b) 1 punto (Max 3p)		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	1 p per ogni corso di 20 h (Max3p)		
Certificazioni competenze	CERT livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 =1 p Livello B1= 2 p Livello B2 =3 p ( solo liv. più alto) Livello C1 = 5 p		
	ECDL (o simili) liv. base	1 p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 p max. 2p		
	Certificazione LIM	2 p max. 4p		
	Certificazione CLIL	2 p max. 4p		
Altre certificazioni pertinenti	2 p max. 4p			
Titoli professionali	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	<b>Precedenza assoluta</b>		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (inclusi PON-POR FSE) su temi coerenti con attività richiesta	punti 1 per attività (max- 8 p.)		
Competenze autocertificate	Use sistemi gestione digitale progetti Use base TIC (word, excel e Power Point)	<b>Condizioni di ammissibilità</b>		

Partecipazione PDM e titoli specifici	Partecipazione certificata (con risultati positivi) didattico - metodologica ( progettazione per competenze) o rientranti nel P.d.M	Per attività P. 4 (Max 12)		
---------------------------------------	---	----------------------------	--	--

### **ESPERTI e TUTOR**

1. Selezione docente interno
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)</li> <li>b. <i>Curriculum vitae modello europeo</i>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</i></b></li> <li>c. <i>Scheda sintetica</i> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li> </ul>
2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)</li> <li>b. <i>Curriculum vitae modello europeo</i>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</i></b></li> <li>c. <i>Scheda sintetica</i> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li> <li>d. <i>Autorizzazione a svolgere attività di esperto</i> a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione</li> </ul>

### 3. Esperto esterno

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. *Curriculum vitae modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***
- c. *Scheda sintetica* debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. *Autorizzazione a svolgere attività di esperto* a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

#### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda, presso l'Ufficio protocollo del Liceo "G.B.VICO" via Salvator Rosa, 117 - Napoli, o via pec [napc09000v@pec.istruzione.it](mailto:napc09000v@pec.istruzione.it), corredata degli allegati sovraindicati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 7 novembre 2017. Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il codice PON ed il titolo sopra indicati; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli completi di curriculum e autocertificazione dei titoli valutabili. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'istituto

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo G. B Vico di Napoli
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

Sulla base dei curricula pervenuti e dei requisiti richiesti nelle griglie sopra indicate, saranno redatte 2 graduatorie degli esperti.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo indicato dalle Linee Guida ministeriali per la realizzazione degli interventi del PON Scuola per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste,

purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. Le attività formative inizieranno possibilmente nel mese di Novembre 2017 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO: [www.liceoviconapoli.gov.it](http://www.liceoviconapoli.gov.it)

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "G.B. Vico".

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previdenziali ed erariali a carico del beneficiario e dello Stato.

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previdenziali ed erariali a carico del beneficiario e dello Stato.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Si precisa che i dati forniti da ciascun partecipante saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni. Il monte ore di ciascun PON, per esigenze di servizio e di efficacia dell'azione proposta, può essere diviso tra più candidati sempre nel rispetto della graduatoria. Allegati al presente bando sono disponibili:

*modello di partecipazione per esperto* (Allegato 1)

*scheda selezione esperto* (Allegato 2)

*modello di partecipazione per tutor* (Allegato 3)

*scheda selezione tutor* (Allegato 4)

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:

[www.liceoviconapoli.gov.it](http://www.liceoviconapoli.gov.it)

il Dirigente Scolastico

**Maria Clotilde Paisio**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse



