

MENSILE PER INSEGNANTI GENITORI E STUDENTI FONDATO DA ALFREDO VINCIGUERRA  
MAGGIO 2018 - NUMERO 582 - ANNO XLIII - EURO 5,00

# TUTTOSCUOLA



## EMERGENZA EDUCATIVA

Poste Italiane SpA - Sped. Abb. Post. D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DCB Roma



9 770391 796004

# Le giuste sinergie per nuovi percorsi di Alternanza Il “Programma Digitaliani in Campania”, Inter-Conessioni Cisco tra scuola e università

*La tecnologia sta rivoluzionando quasi tutti gli aspetti delle nostre vite. L'unico ostacolo che può fermarci in questo momento è costituito dalle conoscenze specifiche. Le aziende di tutto il mondo hanno bisogno di persone esperte, dotate delle capacità e delle conoscenze necessarie per raggiungere il successo nella Internet economy.*

**I**l numero di persone e, soprattutto, di aziende che si interessano al mondo di Internet, continua a crescere vertiginosamente, ma le risorse umane qualificate per la progettazione, la realizzazione, l'implementazione e la manutenzione di reti diventano sempre più esigue: tale problema tocca da vicino sia i vendor di tecnologia, sia le aziende che hanno sempre maggiori difficoltà a reperire personale, interno ed esterno, in grado di rispondere alle problematiche legate alle più recenti tecnologie digitali.

Per colmare questo divario Cisco, leader mondiale del networking per Internet, ha messo a punto Cisco Networking Academy Program, un programma completo di formazione che fornisce le competenze digitali di base e avanzate richieste dalle aziende.

Il programma si rivolge a organizzazioni no-profit, siano esse università, istituti superiori, enti pubblici, centri di formazione professionale; ad oggi, sono state istituite nel mondo più di 10.000 Networking Academy e sono oltre 1 milione gli studenti che frequentano corsi in 165 Paesi.

In Italia, operano più di 300 Networking Academy che, aderendo al Programma, hanno qualificato oltre

di Rocco Gervasio \*

900 docenti e che ogni anno attivano classi per oltre 22.000 studenti.

L'obiettivo del programma è di formare le professioni del futuro e sostenere coloro che vogliono innovare con la tecnologia, abbiano una mentalità imprenditoriale e possano contribuire, con le loro competenze, ad affrontare in modo nuovo le sfide economiche e sociali del nostro mondo.

Dal Networking passando per Cybersecurity, IoT e Programmazione, il programma fornisce competenze di base e avanzate a docenti, giovani studenti, professionisti; competenze con le quali gli studenti saranno in grado di ottenere alcune tra le certificazioni internazionali più importanti al mondo e richieste dalle aziende del settore (es. CCNA, CCNP, CCENT, etc.).

Il programma Cisco Networking Academy in Italia si colloca terzo a livello mondiale per numeri di studenti e istruttori oltre che per i numerosi successi raggiunti da alunni ed ex-alunni del programma.

Dal 2016, inoltre, Cisco System ha investito in Italia 100 mln di dollari in un progetto denominato da Cisco Italia “Digitaliani”. Parte dell'investimento è stato dedicato al programma Networking Academy: dall'inizio del progetto ad oggi sono stati formati 88.000 studenti in tutta Italia.

I risultati sono stati ottenuti grazie al grande lavoro fatto in Italia dai partner Cisco Networking Academy e dall'impatto positivo che hanno avuto due protocolli d'intesa siglati da Cisco con il MIUR: uno per promuovere le competenze digitali nelle scuole superiori (2016), l'altro per la promozione dell'alternanza scuola lavoro (2017).

Per dare una risposta ancora più concreta a queste esigenze formative, in Campania è stato siglato un accordo il 21 ottobre 2016 tra l'U.S.R. per la Campania e il Consorzio Clara Cisco Academy (il primo ad applicare a livello territoriale il protocollo d'intesa nazionale siglato tra MIUR e Cisco Italia), in occa-



Napoli 21 ottobre 2016 - Sottoscrizione del protocollo d'intesa tra Luisa Franzese (Direttore Generale USR per la Campania) e Marco de Angelis (Responsabile Consorzio Clara Cisco Academy)

sione dell'evento "Smart Education & Technology days" tenutosi a Città della Scienza di Napoli.

Tra gli obiettivi perseguiti spiccano: la promozione di iniziative per l'individuazione di soluzioni a supporto dei processi di innovazione didattica e pedagogica; il sostegno al processo di rinnovamento dei laboratori nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio regionale; la promozione di momenti di informazione e formazione su tematiche inerenti le nuove tecnologie, integrati all'interno del modello formativo; la promozione di incontri e momenti finalizzati all'addestramento all'uso di prodotti e servizi digitali per la scuola e in ambito scolastico; la promozione di azioni di orientamento per gli studenti sul mercato del lavoro nel settore delle nuove tecnologie.

"La tematica della 'tecnologie e competitività' è di grande attualità - afferma Luisa Franzese, Direttore Generale dell'USR per la Campania - soprattutto perché oggi l'implementazione di nuove dotazioni tecnologiche di cui può disporre ogni istituzione scolastica della Campania consente ai docenti di mettere in atto nuove azioni - sempre più incisive - per agire sul fronte dell'innalzamento e dell'adeguamento delle conoscenze e competenze delle studentesse e degli studenti lungo tutto l'arco della vita scolastica. L'ufficio scolastico regionale per la Campania sta lavorando alacremente per

promuovere la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso la collaborazione interistituzionale e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche. A tal fine, come previsto dal "Piano nazionale della scuola digitale" (PNSD), si sta cercando di favorire a livello territoriale la realizzazione di ambienti di apprendimento nuovi ed innovativi, in cui il concetto tradizionale di classe risulti arricchito da dotazioni tecnologiche specifiche e dall'uso di contenuti digitali, anche funzionali alla didattica laboratoriale. In questo senso, ogni azione tesa ad elevare la qualità dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, a innovare la didattica attraverso l'integrazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (d'ora in poi ICT) nei processi di apprendimento, a modificare i setting didattici favorisce l'integrazione tra educazione formale e non formale".

Il "Programma Digitaliani in Campania" si innesta nel programma di formazione mondiale "Netacad" offerto da Cisco nell'ambito delle attività di responsabilità sociale (Corporate Social Responsibility) in 170 Paesi.

"L'occasione fornita dal programma Networking Academy in Italia - sostiene Marco De Angelis,

Direttore del Consorzio Clara Cisco Academy Support Center di riferimento per la Regione Campania - non ha precedenti dato che, come ha rilevato l'ultimo Osservatorio sulle Competenze Digitali, la richiesta di professionisti ICT dal 2016 sta crescendo in media del 26% ogni anno e addirittura del 56% per professionisti in ambito cybersecurity e IoT".

A febbraio si è chiusa la prima fase del "Programma Digitaliani in Campania", che ha previsto la formazione gratuita, in due edizioni di 409 docenti di 29 scuole superiori dislocati in quattro province della Campania sui corsi Cisco Networking Academy dedicati alle tecnologie dell'Internet of Things.

Hanno partecipato alla prima edizione del progetto: IS "Galilei Vetrone" Benevento, IS "Palmieri-Rampone" Benevento, IT "Lucarelli" Benevento, IS "Conti" Aversa, IS "Volta" Aversa, IT "Giordani" Caserta, IT "Dalla Chiesa" Afragola, IS "Marconi" Torre Annunziata, IS "Europa" Pomigliano d'Arco, IS "Pitagora" Pozzuoli, IT "Don Geremia Piscopo" Arzano, IT "Ferraris" Napoli, IT "Mattei" Casamicciola Terme di Ischia, IT "Giordani" Napoli, IT "Righi" Napoli, IT "Fermi-Gadda" Napoli, IS "Marconi" Nocera Inferiore, IT "Pacinotti" Scafati.

Sono stati coinvolti nella seconda edizione: IT "Falco" Capua, IT "Righi" S.Maria C.Vetere, IS "Ferraris" Marcanise, IS "Minzoni" Giugliano, IT "Medi" S. Giorgio a Cremano, IS "Nitti" Napoli, IT "Elia" Castellammare di Stabia, LC "Vico" Napoli, IS "Nino Bixio" Piano di Sorrento, IS "Filangieri" Frattamaggiore, LS "Urbani" San Giorgio a Cremano.

Tutti i docenti hanno seguito un percorso formativo online erogato in modalità FAD da istruttori qualificati ed hanno avuto la possibilità di studiare su materiale ufficiale Cisco tramite la piattaforma



Classe CISCO di docenti di scuole superiori in Campania



di e-learning NetAcad, con simulazioni di laboratorio. Al termine delle attività didattiche ogni istituto ha avuto in dotazione, gratuitamente, veri e propri laboratori attraverso cui gli studenti, insieme ai docenti, possono mettere in pratica le conoscenze teoriche apprese durante il corso, sviluppando competenze spendibili immediatamente nel mercato del lavoro.

Nella seconda fase, i docenti trasferiranno ai loro studenti i contenuti e le competenze acquisite nella prima fase. Ad oggi, più di 1.500 alunni stanno già studiando sulle tematiche dell'Internet of Things.



Napoli, 28 gennaio 2018 - Inaugurazione Cisco Academy alla presenza di Paolo Gentiloni, con Chuck Robbins (Presidente e amministratore delegato di Cisco) e Gaetano Manfredi ( Rettore dell'ateneo fridericiano)

Nella terza fase, infine, saranno svolte attività laboratoriali, tramite i kit didattici dedicati all'Internet delle Cose, con apparecchiature raspberry e arduino, messe a disposizione dal Consorzio CLARA e da Cisco.

Grazie al "Programma digitaliani in Campania", inoltre, si sono create le giuste sinergie per attivare diversi percorsi di alternanza scuola lavoro.

Un esempio è il progetto che il Consorzio CLARA e l'Istituto Mattei di Casamicciola Terme di Ischia

hanno avviato sul territorio nonostante gli enormi disagi causati dal terremoto. "L'istituto -dichiara il dirigente scolastico Antonio Siciliano -grazie all'impegno di tutti, da ora mai oltre quattro anni ha ampliato la sua offerta formativa predisponendo, per gli studenti del triennio, percorsi di alternanza scuola lavoro e dunque recependo appieno le indicazioni del MIUR. Per tale motivo abbiamo con piacere sottoscritto con Consorzio Clarauna convenzione finalizzata allo studio, sul nostro territorio, su come le nuove tecnologie possano contribuire in maniera concreta all'innalzamento della qualità dei servizi offerti dalle aziende ivi presenti. Nostri partner, in tale avventura, sono l'associazione FederAlberghi Ischia e Procida tramite la quale riusciamo ad ottenere dati sia economici che connessi alla tecnologia che i loro componenti utilizzano nei loro impianti produttivi ed il Dipartimento di Ingegneria della Università Parthenope di Napoli che ci supporta nel campo della innovazione tecnologica in generale ed in particolare nelle metodologie connesse allo sfruttamento delle energie alternative".

Anche Alfredo Fiore, dirigente scolastico dell'Istituto Ferraris di Napoli, si ritiene soddisfatto dell'esperienza: "La stretta collaborazione con CISCO ha consentito di progettare e implementare, all'interno dell'ITI G. Ferraris, l'infrastruttura di networking con le più moderne soluzioni dei prodotti tecnologici Cisco, sia wired che wireless; tutto ciò ha innalzando il livello delle prestazioni e dei servizi a vantaggio sia della didattica che della gestione dei processi scolastici".

"Con il Programma Digitaliani in Campania - aggiunge - l'azione sinergica tra l'ITI G. Ferraris e il Consorzio Clara, ha consentito la formazione di trenta docenti con la qualifica di Istruttori Cisco per "IOT-Internet of Things".

Oggi, Cisco può contare su un nu-

mero di circa 6 mln di studenti che si sono formati nei 20 anni di esistenza del programma, di cui 1,3 mln sono stati raggiunti solo nell'anno 2017.

Il programma Cisco Networking Academy in Italia si colloca terzo a livello mondiale per numeri di studenti e istruttori oltre che per i numerosi successi raggiunti da alunni ed ex-alunni del programma.

Ovviamente c'è da chiedersi cosa spinga Cisco, una multinazionale privata americana, ad investire sulla scuola italiana.

La risposta è semplice: pur essendoci importanti opportunità occupazionali nel settore dell'informatica, in Italia in particolare, non si trova disponibilità adeguata di sviluppatori e figure professionali simili. Fare in modo che vi siano più persone con le competenze digitali giuste, è un'opportunità per la stessa Cisco. Oltre che per ragazzi e docenti.

Non è un caso che il 28 gennaio 2018, presso la sede dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (già location della Apple Academy), Chuck Robbins, presidente e amministratore delegato di Cisco, abbia inaugurato con il Presidente del Consiglio Paolo Gentiloni, la Cisco Academy di Napoli. Robbins ha sottolineato «l'opportunità per Cisco di avere come partner un'università del calibro della Federico II di Napoli e ora lavoriamo a Napoli per preparare i lavoratori del futuro in un mondo che cambia rapidamente. C'è una parte della popolazione che teme questa nuova era tecnologica. Bisogna aiutare tutti a partecipare alle svolte tecnologiche, perché la network academy può incoraggiare l'industria 4.0».

Nella medesima occasione, Cisco ha annunciato il lancio di una nuova Cisco Networking Academy e Co-InnovationHub, il cui obiettivo sarà quello di promuovere le competenze digitali, accelerare le opportunità di lavoro per i giovani e contribuire alla crescita dell'economia locale. ■

\*Dirigente scolastico c/o USR Campania