Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Liceo Ginnasio
G.B.Vico Napoli

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013

Obiettivo "Convergenza"

"Competenze per lo Sviluppo"

2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Prot. n. 6636/B16 bis

Oggetto: Ricerca personale ATA per il ruolo di TUTOR per il seguente percorso formativo

CODICE PERCORSO FORMATIVO	TITOLO PERCORSO FORMATIVO	OBIETTVO/AZIONE	OBIETTIVO SPECIFICO
B-9-FSE-2010-220	**Acquisizione di Beni e Servizi**	B Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi	Il percorso vuole concretizzarsi in un intervento pianificato allo sviluppo di meccanismi e procedure idonee a gestire in modo continuativo e strutturato l'attività di acquisizione di beni e servizi, con piena rispondenza ai fabbisogni interni. Sarà strutturato sul Quadro normativo, sul procedimento di gara, sulla celebrazione della gara, sull'aggiudicazione di gara, sull'esecuzione del contratto e sugli elementi innovativi quali - Le convenzioni CONSIP; - Le procedure telematiche d'acquisto; - I contratti di sponsorizzazione

In attuazione delle attività di informazione e pubblicizzazione previste per la realizzazione degli interventi del PON 2007-2013, *Competenze per lo Sviluppo*, in considerazione della necessità di reperire docenti interni a questa istituzione scolastica che ricoprano il ruolo di tutor d'aula

SI RICHIEDE

la presentazione di curriculum vitae da parte dei docenti interessati all'incarico di cui all'oggetto.
Gli interessati produrranno apposita istanza corredata da un dettagliato curriculum vitae in cui vengano indicati esclusivamente i titoli, le competenze certificate (eventualmente allegate) e le esperienze professionali possedute nel settore di pertinenza. Saranno comunque valutati solo i titoli coerenti con le competenze richieste. In particolare saranno valutati titoli di studio, titoli post laurea, pubblicazioni, titoli di formazione specifici, esperienze di docenza nello specifico settore, esperienze lavorative nello specifico settore. Condizione essenziale per l'assegnazione dell'incarico sarà il possesso di competenze informatiche di base finalizzate all'uso del sistema informatico Gestione degli Interventi.

Compito del tutor sarà

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico GestionePon;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- si interfaccia con il tutor d'obiettivo per mantenere i contatti con il GOP;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisca, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi".

Le istanze dovranno essere consegnate entro e non oltre le ore 12 del giorno 19 ottobre 2010. I documenti eventualmente allegati non verranno in alcun caso restituiti. Il gruppo operativo di Piano integrato attribuirà l'incarico in base a criteri di selezione precedentemente stabiliti tenuto conto di quelli individuati dal Consiglio d'Istituto.

Napoli, 13 ottobre 2010

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Clotilde Paisio