

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

in collaborazione con

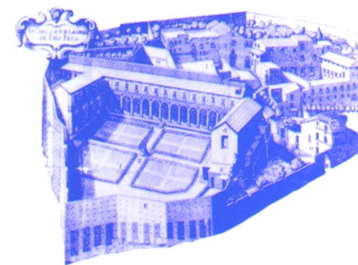
UNIPED
Unione Italiana Pedagogisti

CENTRO STUDI ITARD
Ente formatore accreditato MIUR

ISTITUTO ITARD
Istituto di formazione riconosciuto dall'UNIPED

EDIZIONI JUNIOR
Bergamo

realizzazione e stampa a cura del centro stampa di ateneo



LA DISLESSIA COME DISPRASSIA SEQUENZIALE



www.unisob.na.it

Seminario
Napoli, 18 settembre 2012
Sala degli Angeli, via Suor Orsola 10

In occasione della pubblicazione del volume di
Piero Crispiani, *Dislessia come disprassia sequenziale*,
Edizioni Junior, Bergamo 2011

18 settembre
ore 15.30

Un fenomeno dirompente ma che viene da lontano ed interessa scienze e professioni in ambito pedagogico, psicologico, neurologico, logopedico, motorio, ecc.

Un evento che comporta diverse criticità per la scuola, le famiglie e per il mondo dei clinici e dei terapeuti.

La Sindrome Dislessica è un disturbo delle funzioni esecutive, di natura prassico-motoria, con essenziale interessamento delle funzioni sequenziali.

Disturbo motorio, forma di disorganizzazione coordinativa spazio-temporale, parzialmente pervasiva.

Include: dislessia, disgrafia, discalculia, disprassia, dislateralità, disordine spazio-temporale, disordini coordinativi del linguaggio, della memoria, del pensiero sequenziale.

Frequente interessamento del linguaggio – nella componente motoria.

Non è un disturbo fonologico (semantico, simbolico, di codificazione).

Disturbo sempre associato ad una forma di dislateralità.

Disturbo valutabile a partire dai 5 anni.

Disturbo da trattare mediante: prevenzione, trattamento abilitativo, avvertenze scolastiche, avvertenze familiari, orientamento al lavoro.

Disturbo da trattare mediante il potenziamento delle funzioni.

Disturbo da non protesizzare (calcolatrice, tastiere ed altre misure "sostitutive").

Disturbo ad altissima familiarità.

Disturbo funzionale e qualitativo, da non "schedare"

INDIRIZZI DI SALUTO

Lucio d'Alessandro

Rettore dell'Università degli Studi
Suor Orsola Benincasa – Napoli

Enricomaria Corbi

Presidente della Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

PRESIEDE

Elisa Frauenfelder

Ordinario di Pedagogia e Pedagogia speciale
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

INTERVENGONO

Antonio Parisi

Neurologo Centro Studi "C.H. Delacato" Sorrento

La fabbrica della lettura, ontogenesi del sistema nervoso umano e acquisizione della lettura

Annalisa Buonomo

Psicologa Centro Studi "C. H. Delacato" Sorrento

I neuroni della lettura

Franco Biancardi

Dirigente Scolastico Specializzato DSA, Coordinatore del Tirocinio didattico nel CdL in Scienze della Formazione Primaria nell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Le nuove azioni didattiche per i soggetti dislessici

Piero Crispiani

Ordinario di Pedagogia speciale Università di Macerata
Direttore scientifico del Centro Italiano Dislessia
Pedagogista clinico UNIPED.

Dalla complessità del fenomeno alle linee terapeutiche, didattiche ed educative. Il Progetto "Io non mi arrendo"